

Rúbrica con los Criterios de Evaluación e Indicadores

Los criterios e indicadores proceden del DECRETO 48/2015, de la Comunidad de Madrid.

Contenido	Criterio	Indicador	Consecución
Estaciones	Establecer los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol y relacionarlos con la existencia del día y la noche, las estaciones, las mareas y los eclipses.	Categoriza los fenómenos principales relacionados con el movimiento y posición de los astros, deduciendo su importancia para la vida.	
		Interpreta correctamente en gráficos y esquemas, fenómenos como las fases lunares y los eclipses, estableciendo la relación existente con la posición relativa de la Tierra, la Luna y el Sol.	
Órbita	Reconocer las transformaciones que llevan de una figura a otra mediante movimiento en el plano, aplicar dichos movimientos y analizar diseños cotidianos, obras de arte y configuraciones presentes en la naturaleza.	Identifica los elementos más característicos de los movimientos en el plano presentes en la naturaleza, en diseños cotidianos u obras de arte.	
		Genera creaciones propias mediante la composición de movimientos, empleando herramientas tecnológicas cuando sea necesario.	
Ecuación Elipse	Reconocer situaciones de relación funcional que necesitan ser descritas mediante funciones, calculando sus parámetros y características.	Calcula los elementos característicos de una función y la representa gráficamente.	
		Identifica y describe situaciones de la vida cotidiana que puedan ser modelizadas mediante funciones, las estudia y las representa utilizando medios tecnológicos cuando sea necesario.	
Sistema Solar	Exponer la organización del Sistema Solar así como algunas de las concepciones que sobre dicho sistema planetario se han tenido a lo largo de la Historia.	Reconoce los componentes del Sistema Solar describiendo sus características generales.	
		Relacionar comparativamente la posición de un planeta en el sistema solar con sus características.	
		Localizar la posición de la Tierra en el Sistema Solar.	
Productos y presentación oral	Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos y compartiendo éstos en entornos apropiados para facilitar la interacción.	Elabora documentos digitales propios (texto, presentación, imagen, video, sonido,...), como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante, con la herramienta tecnológica adecuada, y los comparte para su discusión o difusión.	
		Utiliza los recursos creados para apoyar la exposición oral de los contenidos trabajados en el aula.	
		Usa adecuadamente los medios tecnológicos para estructurar y mejorar su proceso de aprendizaje recogiendo la información de las actividades, analizando puntos fuertes y débiles de su proceso académico y estableciendo pautas de mejora.	

Grado de Consecución:

- 1 Necesita mejorar
- 2 En proceso
- 3 Conseguido
- 4 Excelente